

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE SANTIAGO

CURSO: PSICOTERAPIA ANALÍTICA DE GRUPOS II

DESTINADO: Psiquiatras y Psicólogos.

HORARIO: Viernes, 15:00 a 16:30.

MODALIDAD ON LINE: Plataforma zoom.

FECHA COMIENZO: 24 abril - 2026

COSTO: 500.000

I.- Objetivo General: Nuestro objetivo es ampliar el conocimiento y la utilización de la psicoterapia de pareja, familia y grupo. La psicoterapia de grupos es una práctica cada vez más frecuente y requiere de una formación teórica y clínica específica. En este curso se pretende dar una panorámica de las teorías y técnicas que se utilizan en configuraciones vinculares.

Nuestro interés es aportar a la práctica de los profesionales que se dedican a pareja, grupo y familia desde lo clínico, educacional e institucional.

Este curso pretende ampliar lo expuesto en Introducción a la Psicoterapia Analítica de Grupo incluyendo otras técnicas y autores por lo que no es condición necesaria haber cursado el PAG I.

II.- PROGRAMA

SEMINARIO N° 1 - Viernes 24 de abril

Ps. Bárbara Ortúzar

La terapia de padres desde el Psicoanálisis Relacional prioriza las dinámicas intersubjetivas y co-construcciones relacionales entre padres, hijos y terapeuta, sobre estructuras intrapsíquicas rígidas. Promoviendo también la elaboración de conflictos transgeneracionales.

Bibliografía:

Dio Bleichmar, Emilce. (2005) *Manual de Psicoterapia de la Relación padres e hijos*, Buenos Aires: Paidós.

SEMINARIO N° 2 - Viernes 8 de mayo

Ps. Bárbara Ortúzar

Desde la perspectiva del Psicoanálisis Relacional, la terapia de pareja explora las co-construcciones inconscientes y los patrones relacionales internalizados para transformar conflictos en oportunidades de crecimiento mutuo.

Bibliografía:

Leone, Carla. "Couple Therapy from the Perspective of Self Psychology and Intersubjectivity Theory". Psychoanalytic Psychology 2008, Vol. 25, N° 1, 79-98.

Bibliografía complementaria:

Ringstrom, Philip. "La perspectiva Psicoanalítica Relacional en la Terapia de Pareja". En la Revista electrónica de Psicoterapia. Clínica e Investigación Relacional, 2018.

SEMINARIO N° 3 - Viernes 15 de mayo, 2026.

Dr. Edgardo Thumala P.
Psicoanálisis Relacional.

Bibliografía:

Thumala, Edgardo. Psicoterapia Analítica de Grupo y la Perspectiva Relacional e Intersubjetiva. Psicoterapia de Grupos y Vínculos Ed. Orjikh Santiago 2012

Victor L. Schermer and Cecil A. Rice . Towards an Integrative Intersubjective and Relational Group Psychotherapy. The Wiley-Blackwell Handbook of Group Psychotherapy, First Edition. Edited by Jeffrey L. Kleinberg. © 2012 John Wiley & Sons, Ltd. Published 2012 by John Wiley & Sons, Ltd.

Bibliografía complementaria:

Stolorow (2010). Cap. "The Intersubjective context of intrapsychic experience", pp. 3-14. En The Intersubjective Perspective 1994. Editores: Stolorow, Atwood, Brandchaft (traducido)

Beebe, B. & Lachmann, F. (2003). The relational turn in psychoanalysis: A dyadic systems view from infant research. Contemporary Psychoanalysis, 39 (3), 379-409.

Lisa Mahon, PH.D., M. Leszcz, Md. 2017 The Interpersonal Model of Group Psychotherapy. International Journal of Group Psychotherapy, 67: S121–S130, 2017

Araya C. Thumala E. 2014 Mujeres chilenas en psicoterapia, la dificultad del cambio Presentado en Congreso IARPP Santiago 2014.

SEMINARIO N° 4 - Viernes 29 de mayo, 2026.

Dr. Edgardo Thumala P.

Tipos de grupo, agrupabilidad, roles, encuadre, transferencia y contratransferencia grupal.

Bibliografía:

Del Longo, N.
Beck, W.

SEMINARIO N° 5 - Viernes 05 de junio

Ps. Patricia Bustos K. y Ps. Joanna Galimany S.
Taller de fotolenguaje

Bibliografía:

Vacheret, C. (2014) Capítulos 1 y 2 en *Foto, grupo y cuidado psíquico*. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

SEMINARIO N° 6 - Viernes 12 de junio

Ps. Patricia Bustos K

Kaës. Conceptos básicos.

Kaës es un autor que ha estudiado en profundidad la aplicación del psicoanálisis en grupos, parejas y familias. Ha desarrollado varios conceptos muy útiles para la clínica en general. Se revisarán algunos, como alianzas inconscientes, pacto denegativo, inconsciente trans subjetivo, apuntalamiento aparato psíquico grupal.

Bibliografía:

Kaës, R. y otros (1991) Cap. 6 El pacto denegativo en los conjuntos trans-subjetivos en *Lo Negativo*

Kaës, R. (1992) *Apuntalamiento múltiple y estructuración del psiquismo* en Rev. AAPPG XV (2)

SEMINARIO N° 7 Viernes 19 de junio_

Ps. Marcelo Balboa

Kaës Grupo e institución.

René Kaës concibe la institución como un entramado psíquico que puede ser tanto contenedor como generador de sufrimiento en las personas. Su aporte permite comprender cómo las estructuras organizativas influyen a nivel subjetivo y ofrece herramientas para abordar la conflictividad institucional desde una perspectiva clínica y psicoanalítica.

Bibliografía:

Kaës, R., Correale, A., Diet, E., Duez, B., Kernberg, O., & Pinel, J.-P. (1998). Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales: Elementos de la práctica psicoanalítica en institución. En *Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales: Elementos de la práctica psicoanalítica en institución*. Paidós.

Kaës, R. (1989). Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones. En *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Paidós.

SEMINARIO N° 8 - Viernes 26 de junio

Ps. Carolina Greibe

La burocratización como defensa grupal.

La burocratización se manifiesta cuando se produce una desviación del objetivo terapéutico, el sujeto necesita al grupo para mantener su precaria identidad, percibiendo como amenaza la posibilidad de pensar y diferenciarse, siendo ésta una modalidad defensiva que puede esconderse tras un aparente trabajo.

Bibliografía:

Bernard, M (1987) *Los grupos burocratizados*. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Tomo X. Buenos Aires.

Bernard, M (1997). *Introducción a la lectura de la obra de René Kaës*. Editorial Publicar. Buenos Aires.

Greibe Carolina. "La burocratización como defensa grupal". En Revista de Psicoterapia Analítica de grupo. Fundación Engel. Volumen 1, 2009.

Bibliografía complementaria:

Anzieu, D. (1993) *El Grupo y el Inconsciente. Lo imaginario grupal*. Editorial Nueva Almagro. Madrid.

Kaës, R (2002) *La institución y las Instituciones*. Editorial Paidós. Buenos Aires

SEMINARIO N° 9 - Viernes 3 de julio

Ps. Viviana Sosman

Familia: Transmisión generacional

Bibliografía:

Gomel, S. (2022). Capítulo 6. Transmisión generacional en *Familias, parejas, analistas. La escena clínica*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

SEMINARIO N° 10 - Viernes 10 de julio

Pichon Riviere Grupo Operativo

Ps. Paula Román

Aportes de la teoría del vínculo y la lectura de la grupalidad formulados por Enrique Pichon-Rivière.

El grupo es una totalidad en tanto la conducta de cada sujeto se ve influida por su participación en el colectivo, por la interacción con la totalidad de los participantes. En este entendido las intervenciones van dirigidas al grupo, no a un integrante en particular.

Abordaremos los conceptos principales, entre ellos, el vínculo, las ansiedades persecutoria y depresiva, las resistencias, los momentos del grupo, la tarea (explícita y latente), el interjuego de roles (portavoz, chivo emisario, líder, etc.) La horizontalidad y verticalidad, entre otros. Además, revisaremos brevemente la técnica de grupo operativo.

Bibliografía:

Pichón Rivière, E. (2008) *El proceso grupal, del psicoanálisis a la psicología social*. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

SEMINARIO N° 11 - Viernes 24 de Julio

Ps. Antonia Staforelli M., Ps. Marisol Mena y Ps. Patricia Bustos K..

Se revisan los aportes del enfoque vincular para el tratamiento clínico de parejas.

Bibliografía:

Berenstein, I. y Puget, J. (1999) Cap. 7 Pasos de la interpretación en análisis de familia y de pareja según el modelo de la estructura familiar inconsciente. en *Lo vincular. Clínica y técnica psicoanalítica*.

Spivacow, M. A. (2011) Los vínculos en el funcionamiento psíquico y en la clínica psicoanalítica. Familias y parejas. en *Comp. Familias y Parejas* de Gaspari y Waisbrot. Buenos Aires: Psicolibro ediciones.

SEMINARIO N° 12 - Viernes 31 de julio

Ps. Carolina Greibe Sandoval

Trastornos de la conducta alimentaria y su abordaje clínico, Rol del terapeuta desde la perspectiva vincular. El seminario abordará aportes de la Clínica del TCA y el rol del vínculo terapéutico

Bibliografía:

Cruzat, C, Behar, R. *Fases de la Alianza Terapéutica en los Trastornos de Conducta Alimentaria*. Revista Argentina de Clínica Psicológica. Volumen XXVI N°2 Agosto 2017.

Recalcati, M (2017) Hambre, saciedad y ansiedad. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 22 (3) 400-404.

Bibliografía complementaria.

Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile. (2014).

Recomendaciones para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos de conducta alimentaria en Chile. Revista Chilena de Neuropsiquiatría, 62 (suplemento 1), S1-S74.

SEMINARIO N° 13 - Viernes 7 de agosto

Ps. Claudia Vásquez

Grupos paralelos de padres e hijos. Esta asignatura tiene como objetivo introducir al alumnado en las técnicas de Pensamiento y Comunicación (PIC) y de Escenoterapia aplicadas a la infancia y la adolescencia, en el contexto de la psicoterapia grupal de orientación psicodinámica, organizada mediante grupos paralelos. La propuesta formativa se fundamenta en la experiencia clínica desarrollada en una unidad de psicoterapia psicoanalítica infanto-juvenil de la red pública de salud de Cataluña (Barcelona).

Bibliografía:

Cabré, V.(comp).(2014). Escenoterapia: Aplicaciones clínicas y educativas (Salud Mental). Barcelona: Editorial Herder.

Coromines, J. (2013). *Organizaciones patológicas y desarrollo mental primario*.

Temas de psicoanálisis. Num. 5 Enero 2013.

<https://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2013/01/JULIA-COROMINES.-Para-hacer-el-PDF.pdf>

Grimalt, A. (2013) Mentalización o transformación? Experiencia sensorial <---->experiencia emocional. Temas de psicoanálisis. Num. 5 Enero 2013.

<https://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2013/01/PLANTILLAPDF-Anta²nia-Grimalt.pdf>

SEMINARIO N° 14 - Viernes 14 de agosto

Ps. Andrea Stutman Z.

Introducción del pensamiento psicoanalítico relacional y vincular en la intervención con familias altamente conflictivas en el contexto judicial.

La realidad con que se reciben a las familias luego de largos procesos judicializados, donde los padres vienen cargados de experiencias dicotómicas del mundo judicial, con tendencia a organizar la experiencia en categorías absolutas de bueno/malo y culpable/inocente, se contrapone con el entendimiento psicoanalítico que se sustenta en un estilo de pensamiento integrativo y dialéctico, donde prevalece la consideración de múltiples variables en el análisis de la complejidad de conflictos. Esto le da una dificultad y singularidad a la experiencia terapéutica, que pone constantes desafíos a los terapeutas que intentan incorporar esta mirada en el trabajo con las familias.

Las características de este tipo de atención, sus dificultades y logros, se discutirán en este seminario.

Bibliografía:

Por fijar.

SEMINARIO N° 15 - Viernes 21 de agosto

Ps. Verónica Pérez V.

Pertenencias y vínculos grupales en la clínica infanto juvenil.

Reflexionaremos sobre las vincularidades grupales e institucionales presentes en la clínica infantojuvenil, y sobre las posibilidades de incluirlas activamente en el abordaje clínico, considerando los distintos dispositivos: familia, escuela y redes sociales.

Bibliografía:

Fernández, A. M. – Lógicas colectivas y subjetividad social

Fernández, A. M.-Textos sobre implicación y responsabilidad subjetiva.

Derrida, J. *La hospitalidad*

Matus, S. “Vínculo fraterno: de la legalidad paterna a la multiplicidad de legalidades”

Dutschasky, S “Pedagogía de la interrupción”.

SEMINARIO N° 16 - Viernes 28 de agosto

Dr. Antonio Menchaca

Manual de Psicoterapia ICE.

Bibliografía:

Menchaca, A. (2010) *Manual de Psicoterapia ICE*. Instituto Psiquiátrico Dr. J. Horwitz Barak. Servicio de Salud Metropolitana Norte. Ministerio de Salud.

SEMINARIO N° 17 - Viernes 4 de septiembre
Ps. Claudia Saenz y Ps. Antonia Stacchetti B.
Grupo de adolescentes

Bibliografía:

Malberg, N. T. (2021). Grupos basados en mentalización para adolescentes: Un laboratorio relacional (pp. 379–392). En D. Cruz, E. Moltó, & F. González (Coords.), *Adolescencia(s): Nuevos retos, nuevas transiciones*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría.

Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). Mentalizing group therapy (pp. 338–376). En *Mentalization-based treatment for personality disorders: A practical guide*.

Bateman, A., Kongerslev, M., & Hansen, S. B. (2019). Group therapy for adults and adolescents (pp. 117–131). En A. Bateman & P. Fonagy (Eds.), *Handbook of mentalizing in mental health practice*.

Bibliografía pcomplementaria:

Muller, N., & Dwyer Hall, H. (2021). MBT-A group therapy with adolescents with emerging personality disorders (pp. 166–180). En T. Rossouw, M. Wiwe, & I. Vrouva (Eds.), *Mentalization-based treatment for adolescents: A practical treatment guide*.

SEMINARIO N° 18 - Viernes 11 de septiembre
Dr. Tomás Charlín

El material consiste en una experiencia grupal experimental breve, que se decidió llevar a cabo en la Fundación Engel el año 2010. Se explica el contexto y el encuadre. Se ofrece material clínico. Se analiza la transferencia y la contratransferencia (a partir de las interpretaciones del psicoterapeuta). Se analizan las dinámicas grupales sobre todo a la luz de la teoría Bioniana.

Bibliografía:

Charlín, T. (2011) *El Baile de las que sobran*.

SEMINARIO N° 19 - Viernes 25 de septiembre

Ps. Macarena López M.; Ps. Antonia Staforelli M. y Ps. Damian Supply
Consumos Digitales en Infancia y Adolescencia. Herramientas para acompañar y orientar. Trabajo en grupos.

Bibliografía: *Conectar en tiempos de pantallas*, Jesica Farías y Nadia Fink (Compiladoras), Editorial Chirimbote, 2025. Buenos Aires.

SEMINARIO N° 20 - Viernes 2 de octubre

Ps. Macarena López M.; Ps. Antonia Staforelli M. y Ps. Damian Supply
El impacto de lo digital en niños y adolescentes y el mundo adulto acompañante.
Trabajo en Grupos.

Bibliografía:

Jesica Farías y Nadia Fink (Compiladoras) (2025) *Conectar en tiempos de pantallas*, Buenos Aires: Editorial Chirimbote.

SEMINARIO N° 21 - Viernes 9 de octubre

Ps. Andrea Francisca Rojas Torkar
Modelo grupal de DBT (Terapia Conductual Dialéctica): Fundamentos teóricos y estrategias de intervención.

Bibliografía:

Boggiano, JP. y Gagliosi, P. (2018) Capítulos Aprendizaje de Habilidades; Estrategias de Estilo del terapeuta y Estrategias dialécticas en *Terapia Dialéctica Conductual*. Buenos Aires: Tres Olas Ediciones.

SEMINARIO N° 22 - Viernes 16 de octubre

Taller de marionetas Ps. Patricia Rayment

Se presentará el dispositivo de psicoterapia grupal de orientación psicoanalítica “Taller de Marionetas”, dirigido al trabajo con la infancia y complementario a la psicoterapia individual.

Bibliografía:

Ruiz, L. (2014) Taller de Marionetas: un dispositivo de psicoterapia grupal psicoanalítica para niños. Revista Gradiva III, N° 2. Santiago. Sociedad Chilena de Psicoanálisis - ICHPA.

